

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет агрохимии и защиты растений
Иностранных языков



УТВЕРЖДЕНО:
Декан, Руководитель подразделения
Лебедевский И.А.
(протокол от 21.06.2024 №
20.05.2024 №9)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) подготовки: Защита растений

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора: 2024

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 5 з.е.
в академических часах: 180 ак.ч.

2024

Разработчики:

Преподаватель, кафедра иностранных языков Яткин В.И.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 35.03.04 Агрономия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.07.2017 №699, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Агроном", утвержден приказом Минтруда России от 20.09.2021 № 644н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Фитопатологии, энтомологии и защиты растений	Руководитель образовательной программы	Веретельник Е.Ю.	Согласовано	13.05.2024, № 9
2	Фитопатологии, энтомологии и защиты растений	Председатель методической комиссии/совета	Москалева Н.А.	Согласовано	21.06.2024, № 13.05.2024№9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» (английский) является формирование комплекса знаний об организационных, научных, методических и практических основах овладения английским языком как средством межкультурной коммуникации в сфере аграрного производства для создания коммуникативной компетенции (формирование и развитие умений и навыков работы со специальной литературой, необходимой в профессиональной деятельности), лингвистической, социокультурной и социолингвистической компетенций.

Задачи изучения дисциплины:

- - сформировать навыки, необходимые для овладения основными ресурсами для восполнения имеющихся пробелов в языковом образовании (типами словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.);;
- - сформировать навыки понимания основного содержания несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов;;
- - сформировать умение начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу;;
- - сформировать навыки, необходимые для заполнения формуляров и бланков прагматического характера; поддержания контактов при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); оформления Curriculum Vitae/Resume и сопроводительного письма, необходимого при приеме на работу;;
- - ознакомить с зарубежным опытом в области сельского хозяйства путем получения информации профессионального содержания из зарубежных источников.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

Знать:

УК-4.1/Зн1

Уметь:

УК-4.1/Ум1

Владеть:

УК-4.1/Вл1

УК-4.2 Использует информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках

Знать:

УК-4.2/Зн1

Уметь:

УК-4.2/Ум1

Владеть:

УК-4.2/Нв1

УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках

Знать:

УК-4.3/Зн1

Уметь:

УК-4.3/Ум1

Владеть:

УК-4.3/Нв1

УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:

- внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;
- уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы;
- критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других;
- адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия

Знать:

УК-4.4/Зн1

Уметь:

УК-4.4/Ум1

Владеть:

УК-4.4/Нв1

УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно

Знать:

УК-4.5/Зн1

Уметь:

УК-4.5/Ум1

Владеть:

УК-4.5/Нв1

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1, 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период	доемкость сы)	доемкость ЭТ)	ая работа всего)	ая контактная (часы)	(часы)	ые занятия сы)	е занятия сы)	пная работа сы)	ая аттестация сы)
--------	------------------	------------------	---------------------	-------------------------	--------	-------------------	------------------	--------------------	----------------------

обучения	Общая труд (час)	Общая труд (ЗЕ)	Контакт (часы,	Внеаудиторная работа	Зачет	Лабораторная (ча	Лекционные (ча	Самостоятел (ча	Промежуточ (ча
Первый семестр	72	2	37	1		32	4	35	Зачет
Второй семестр	108	3	33	1		32		75	Зачет с оценкой
Всего	180	5	70	2		64	4	110	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Защита растений (В курсе английского языка)	180	2	64	4	110	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5
Тема 1.1. Части речи в английском языке. Степени сравнения имен прилагательных и наречий. Временные формы действительного залога в английском языке.	2			2		
Тема 1.2. Временные формы страдательного залога в английском языке. Модальные глаголы	3	1		2		
Тема 1.3. Causes of plant diseases	24		12		12	
Тема 1.4. General means of control	24		12		12	
Тема 1.5. Diseases of wheat	47	1	10		36	
Тема 1.6. Diseases of barley	41		16		25	
Тема 1.7. Diseases of oats	39		14		25	
Итого	180	2	64	4	110	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Защита растений (В курсе английского языка)

(Внеаудиторная контактная работа - 2ч.; Лабораторные занятия - 64ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 110ч.)

Тема 1.1. Части речи в английском языке. Степени сравнения имен прилагательных и наречий. Временные формы действительного залога в английском языке.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Изучение основного грамматического материала по темам:

Части речи в английском языке.

Степени сравнения имен прилагательных и наречий.

Временные формы действительного залога в английском языке.

Тема 1.2. Временные формы страдательного залога в английском языке. Модальные глаголы (Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.)

Изложение грамматического материала по темам:

Временные формы страдательного залога в английском языке.

Модальные глаголы

Тема 1.3. Causes of plant diseases

(Лабораторные занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Чтение, перевод и анализ текстов посвящённых причинам болезней растений, изучение тематической лексики. Выполнение упражнений, направленных на развитие языковых и коммуникативных навыков.

Тема 1.4. General means of control

(Лабораторные занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Чтение, перевод и анализ текстов, посвящённых основным способам борьбы с болезнями растений, изучение тематической лексики. Выполнение упражнений, направленных на развитие языковых и коммуникативных навыков.

Тема 1.5. Diseases of wheat

(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лабораторные занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 36ч.)

Чтение, перевод и анализ текстов, посвящённых болезням пшеницы, изучение тематической лексики. Выполнение упражнений, направленных на развитие языковых и коммуникативных навыков.

Тема 1.6. Diseases of barley

(Лабораторные занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 25ч.)

Чтение, перевод и анализ текстов, посвящённых болезням ячменя, изучение тематической лексики. Выполнение упражнений, направленных на развитие языковых и коммуникативных навыков.

Тема 1.7. Diseases of oats

(Лабораторные занятия - 14ч.; Самостоятельная работа - 25ч.)

Чтение, перевод и анализ текстов, посвящённых болезням овса изучение тематической лексики. Выполнение упражнений, направленных на развитие языковых и коммуникативных навыков.

Раздел 2. Промежуточная аттестация

Тема 2..

Раздел 3. Зерновые культуры

Тема 3..

Раздел 4. Промежуточная аттестация

Тема 4..

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Защита растений (В курсе английского языка)

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

Раздел 2. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

Раздел 3. Зерновые культуры

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

Раздел 4. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Первый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5

Вопросы/Задания:

1. What microorganisms cause most damage?
2. What are fungi?
3. What are fungi dependent on?
4. Why do fungi do severe damage to the plants?

5. What disease is caused by a fungus?
6. What are spores?
7. In what conditions can the spores germinate?
8. When does the fungus network sporulate?
9. Why can a rust epidemic build up?
10. What parts of plant can bacteria infect?
11. How can bacteria spread?
12. What are viruses?
13. How can virus diseases be transmitted?
14. What is the ideal way to control a crop disease?
15. What do the scientists of agricultural research institution search for?
16. What things are important in selection of seed?
17. Why are infected seeds steeped in hot water?
18. Where can an epidemic of the disease start?
19. What effect may the blistering of seed by frost have?
20. Why are the scientists able to combine resistance with the good qualities of the varieties growth?
21. Why is it advisable to treat seed with a fungicide?
22. Why is it good practice to remove shrunken seed and other debris?
23. What disease is the most destructive one?
24. What plants are infected by this disease?
25. What can the strains of stem rust be distinguished by?
26. Why is the characteristic specificity of rust economically important?
27. Where did the change take place
28. Why is the stem rust easy to recognize?

29. What can you say about pustule?

30. What is the change in appearance caused by?

Второй семестр, Зачет с оценкой

Контролируемые ИДК: УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5

Вопросы/Задания:

1. What microorganisms cause most damage?
2. What are fungi?
3. What are spores?
4. In what conditions can the spores germinate?
5. When does the fungus network sporulate?
6. What parts of plant can bacteria infect?
7. How can bacteria spread?
8. What are viruses?
9. Why do plants have a yellow “chlorotic” appearance?
10. What is the ideal way to control a crop disease?
11. What things are important in selection of seed?
12. Why are infected seeds steeped in hot water?
13. What effect may the blistering of seed by frost have?
14. Why is it advisable to treat seed with a fungicide?
15. Why is it necessary to take special precautions when using treatment chemicals?
16. Why is plant sanitation not always practiced with field crop?
17. Why must crop rotation be practiced?
18. What disease is the most destructive one?
19. What plants are infected by the most destructive disease?
20. Why is the stem rust easy to recognize?
21. What can you say about pustule?

22. Describe the characteristics of the leaf rust pustules.
23. Where do the spores adhere after threshing bunt balls?
24. How can bunt be controlled?
25. Where does covered smut stunt an affected host plant?
26. When can some seed-borne spores germinate?
27. Which measures of control give good results of covered and false loose smuts of barley?
28. What is the appearance of netted plants?
29. How can net blotch be controlled?
30. What is the first sign of an attack of bacterial blight?
31. When will you see translucent areas on affected leaf?
32. What plants are attacked by crown rust?
33. Where does crown rust occur?
34. What is the difference of crown rust races?
35. What has each spore of crown rust?
36. What is the reason of appearing the first crown rust infection?
37. What measures are used to control crown rust infection?
38. What is gray speck caused by?
39. What is the appearance of blasted plants?
40. How can oat blast be controlled?

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. ТАПЕХИНА Т.Е. Защита растений (в курсе английского языка): учеб. пособие / ТАПЕХИНА Т.Е.. - Краснодар: КубГАУ, 2018. - 87 с. - 978-5-00097-760-6. - Текст: непосредственный.

2. Мосесова М. Э. Английский язык: общий курс: учебно-методическое пособие / Мосесова М. Э.. - Краснодар: КубГАУ, 2018. - 103 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/302807.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. ГЛОССАРИЙ терминов агрономических научных школ Кубанского государственного аграрного университета / Краснодар: , 2014. - 47 с. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Денисенко М. В. Английский язык: практикум по грамматике для студентов 2-го курса, уровень высшего образования «бакалавриат» / Денисенко М. В.. - Кемерово: КемГИК, 2019. - 71 с. - 978-5-8154-0476-2. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/156967.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. ХИТАРОВА Т.А. Агробизнес: основные термины в текстах на английском языке: учеб. пособие / ХИТАРОВА Т.А.. - Краснодар: КубГАУ, 2017. - 88 с. - 978-5-00097-354-7. - Текст: непосредственный.

3. Волкова С. А. Английский язык для аграрных вузов / Волкова С. А.. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 256 с. - 978-5-8114-2059-9. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/212336.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://e.lanbook.com/> - Электронный библиотечный ресурс
2. www.polpred.com - Полпред
3. <https://www.multitrans.ru/> - Словарь «Мультитран»
4. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>

2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебная аудитория

629гл

доска марк. PREMIUM LEGAMASTER 100×150 - 1 шт.

парты - 1 шт.

стол - 1 шт.

стул компьютерный - 1 шт.

стул твердый - 1 шт.

шкаф книжный - 1 шт.

423зоо

вешалка настенная - 1 шт.

Доска классная - 1 шт.

жалюзи вертикальные - 2 шт.

парты - 15 шт.

стол двухтумбовый - 1 шт.

Шкаф книжный - 2 шт.

шкаф плотяной - 1 шт.

424зоо

Вешалка для одежды - 1 шт.

доска марк. PREMIUM LEGAMASTER 100×150 - 1 шт.

Магнитола CD/MP3,дека, FM тюнер - 1 шт.

парты - 9 шт.

стол однотоумбовый - 1 шт.
Стул мягкий черный - 1 шт.
стул твердый - 1 шт.
шкаф книжный - 1 шт.
шкаф комбинированный - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)